



منهاج التربية الإسلامية

جان 2011

فهرس

- * تمهيد
- * أهداف تدريس مادة التربية الإسلامية في السنة الأولى ابتدائي.
- * كفاءات السنة الأولى.
- * المحتويات.
- * البرمحة والارشادات المنهجية.
- أولاً: التوزيع والتدرج
- ثانياً: وضعيات التعلم
- نماذج لوضعيات التعلم في كل مجال
- ثالثاً: توجيهات منهجية
- رابع : الوسائل التعليمية
- خامساً: التقويم التربوي وقياس مستوى أداء المتعلم في السنة الأولى

تمهيد

تدخل مادة التربية الإسلامية في إطار المنهج التربوي العام الذي يتبناه النظام التربوي الجزائري.

وهي في مستوى التعليم الابتدائي معرفة وممارسة وسلوك تصنف ضمن المجال الاجتماعي، وتشكل وحدة تربوية بيداغوجية متكاملة بمجالاتها الأساسية، تكون في مجموعها إطارا تعليميا تعليميا هاما باعتبارها تسهم في استكمال نمو وتكوين شخصية المتعلم روحيا وعقديا وخلقيا تكوينا ينسجم مع الواقع الأسري والاجتماعي والبيئي.

فطبيعة مضامين المادة في السنة الأولى من التعليم الابتدائي تتمحور أساسا حول العقيدة الإسلامية ومبادئ أولية في العبادات والأخلاق والسلوكات الفاضلة، إضافة إلى بعض سور القرآن الكريم والأحاديث النبوية، التي تؤهل المتعلم إلى الاستقامة والتفاعل الإيجابي مع المحيط حرصا على نيل رضا الله وثوابه وتجسيدها للقواعد المثلى للحياة، مصداقا لقوله صلى الله عليه وسلم: (قل آمنت بالله ثم استقم).

كما تكسبه مجموعة من القدرات والكفاءات، من خلال تنمية عادات سلوكية فردية واجتماعية إيجابية وفق القيم الإسلامية، كاحترام الذات واحترام الآخرين والمسؤولية الفردية والجماعية بعيدا عن الإفراط والتفريط. قال تعالى: (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم) الآية 13 – سورة الحجرات.

كل هذا يجعل المتعلم متفتحا على العالم والآخرين، متمسكا بدينه وأصالته ومعتزا بوطنه.

أهداف تدريس مادة التربية الإسلامية

في السنة الأولى ابتدائي

- الإفصاح عن الانتماء للدين الإسلامي والوطن والاعتزاز بهما.
- معرفة معنى الإيمان مبسطا من خلال الشهادتين وجملة من القيم الإسلامية والخلقية.
- حفظ مجموعة من السور والآيات القرآنية القصيرة والأحاديث النبوية المقررة وفهم معانيها مبسطة، وتقديس المصحف الشريف والمسجد، واحترام حقوق الغير.
- زيادة محبة الله تعالى والرسول (ص)، وتوقير الوالدين واحترام المعلم، والعمل بأوليات الطاعة.
- الاعتناء بالقواعد الصحية من خلال المحافظة على نظافة الجسم والمحيط والبيئة.
- الحرص على استثمار الوقت، وتطبيق قواعد العمل المثمر.
- التفاعل الإيجابي مع المحيط الاجتماعي من خلال الاتصال بالآخرين والتعاون معهم وفق القواعد الخلقية والقيم الإسلامية المكتسبة.

كفاءات السنة الأولى

الكفاءة الختامية في نهاية السنة الأولى:

القدرة على التفاعل مع المحيط باستثمار مختلف المعارف والسلوكات المكتسبة من القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة وفي مجالات العقيدة والعبادات والمعاملات، حيث يكون المتعلم قادرا على:

- استظهار القدر المحفوظ المقرر من القرآن والحديث استظهارا صحيحا واستعماله عند الحاجة.

(في مجال القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف)

- النطق بالشهادتين وتسمية قواعد الإسلام الخمسة، واستعمال التسمية والحمدلة في المواقف المناسبة.

(في مجال العقيدة)

- تطبيق الطهارة الحسية (البدن، المكان، الثوب) في حدود مستوى المتعلم والمحيط القريب منه، وتسمية الصلوات الخمس.

(مجال العبادة)

- التعامل مع المحيط وفق القيم والمثل الإسلامية المقررة في المنهاج وفي حدود من النصوص والسندات المعتمدة .

(مجال الأخلاق والسلوك)

المحتويات

المجال	الوحدات
القرآن الكريم والحديث الشريف	1- سورة الفاتحة. 2- سورة الكوثر. 3- سورة النصر. 4- سورة الإخلاص. 5- سورة الفلق. 6- سورة الناس. 7- حديث (لا يؤمن أحدكم حتى يحب (...). 8- حديث (طلب العلم فريضة (...).
العقيدة	1- الشهادتان. 2- أركان الإسلام. 3- التسمية والحمدلة.
العبادة	1- الطهارة الحسية (البدن، الثوب، المكان). 2- تسمية الصلوات الخمس.
الأخلاق والسلوك	1- من صفات المسلم. 2- التعاون. 3- آداب التحية. 4- آداب الاستئذان. 5- الطاعة. 6- إتقان العمل. 7- آداب الأكل الصحية.

البرمجة والارشادات المنهجية

أولا : التوزيع والتدرج

أ- التوزيع:

تم توزيع محتوى برنامج السنة الأولى ابتدائي في مادة التربية الإسلامية على ثلاثة (03) مشاريع، وذلك لتنظيم خطة بناء الكفاءة الختامية، كما يلي:

- 1- أنا مسلم.
- 2- واجباتي كمسلم.
- 3- أخلاقي كمسلم.

وأرفقنا بكل مشروع نموذجا مقترحا لوحدة مدمجة تشمل كل وحدات المشروع انطلاقا من وضعية/مشكلة.