

منهاج مادة الجغرافيا

جوان 2013

1- تقديم مادة الجغرافيا في السنة الثالثة من التعليم المتوسط

ينطلق منهاج الجغرافية في السنة الثالثة من التعليم المتوسط (طور الدعم والتعميق) من المكتسبات القبلية للمتعلمين، باعتماد نفس مبدأ مستوى التنمية في مواصلة دراسة بقية القارات (أوقيانوسية، أوروبا، أفريقيا)، ويرمي منهاج الى تزويد المتعلمين بالمفاهيم الأساسية والعناصر التي تفسر خصائص السكان والتنمية بالنسبة لكل قارة، وكذا البلدين المدرجين كنماذج من قارتي أوروبا وأفريقيا:

- ألمانيا: دولة ضمن القارة الأوروبية، كنموذج لدول الشمال (الدول المتطورة).

- نيجيريا: كدولة افريقية تصف بكثرة السكان، ووفرة البترول لا تزال تعاني من مشاكل معيقة على التنمية.

أ- أهداف الجغرافيا في السنة الثالثة من التعليم المتوسط :

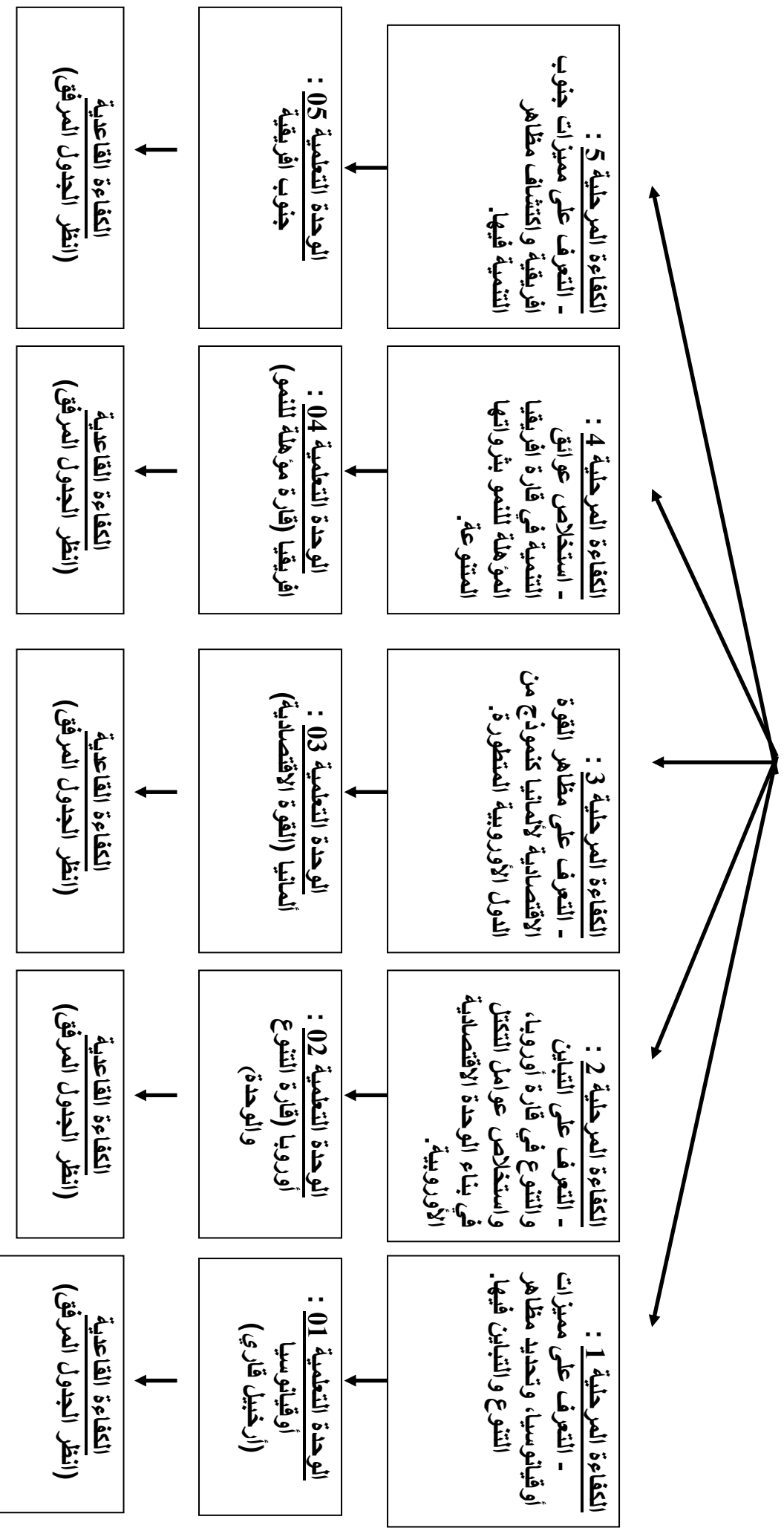
- ◆ تمكين المتعلمين من فهم مميزات القارات من خلال التعرف على تنوع وتباين المظاهر الجغرافية فيها.
- ◆ تمكين المتعلمين من فهم العلاقة بين الإنسان وبيئته، من خلال التعرف على أساليب الاستفادة الانسان من الموارد الطبيعية وإمكانات المحيط.
- ◆ الإلمام بالمفاهيم الجغرافية المتعلقة بالسكان والتنمية، مثل: التقدم، التخلف، التصنيع، الزراعة، الانتاج، الفقر، الاقتصاد، الموارد الطبيعية.
- ◆ التدريب على توظيف الأدوات البيداغوجية الخاصة بمادة الجغرافية (خرائط، صور، نصوص، بيانات).
- ◆ التدريب على لغة الخريطة ومصطلحات المادة قصد التعبير الشفوي والكتابي بشكل منهجي

• ملامح التخرج في السنة الثالثة من التعليم المتوسط

الكفاءات	المجال
<p>اكتشاف مظاهر التباين والتنوع في القارات، من خلال شروح قائمة على تقاطع المعطيات التاريخية والطبيعية والثقافية والديموغرافية والاقتصادية.</p> <p>♦ ربط العلاقة بين الانسان والبيئة وصولا إلى تقييم الوسط الطبيعي والبشري.</p> <p>♦ توظيف المفردات والمفاهيم والمصطلحات الجغرافية بشكل سليم.</p> <p><u>التعليق على وثيقة (نص- خط بياني- خريطة):</u></p> <p>- ايجاد معلومات (معاينة - اكتشاف الأهم - تقديم شروح).</p> <p>- استقراء الخرائط والصور البيانات والنصوص في معالجة وضعيات جغرافية متعلقة بالسكان والتنمية.</p> <p>- كتابة فقرة من خلال معلومات الدرس او وثائق معطاة.</p> <p>• <u>تنظيم الاتصال الشفوي والكتابي:</u></p> <p>- التدخل بعبارات شفوية كاملة.</p> <p>- تنظيم الواجب أو العرض بشكل منهجي.</p> <p>- تنظيم الواجب وفق مخطط متناسق.</p> <p><u>التوثيق:</u></p> <p>- استعمال الكتاب ومراجع أخرى.</p> <p>- تنظيم وثائق ملف أو عرض بشكل منظم.</p> <p><u>المشاركة في القسم :</u></p> <p>- التدخل بنشاط وبشكل ايجابي.</p> <p>- طلب المساعدة عند اللزوم.</p> <p>- اتخاذ المبادرات.</p> <p>- التمتع بحس نقدي.</p> <p>- الاستقلالية والمسؤولية.</p> <p><u>المساهمة خارج القسم:</u></p> <p>- تقديم عمل كتابي.</p> <p>- إعداد النصوص المطلوبة.</p> <p>- احترام مواعيد تقديم الواجبات المنزلية.</p> <p>- المشاركة في التقويم الذاتي بشكل نقدي.</p> <p>- المطالعة في اطار المنهاج المقرر وخارجه.</p>	<p>المعرفي</p> <p>المنهجي</p> <p>السلوكي</p>

لوحة قيادية: اعتماد مبدأ الكفاءة في تنظيم المنهاج

الكفاءة الختامية:
اكتشاف وتفسير التباين والتنوع في مجال السكان والتنمية في كل من قارة: أفريقيا وأوقيانوسيا- أوروبا- أفريقيا ونماذج بلدان مختارة منها لفهم المشاكل التي تطرحها التنمية في عالم اليوم.



الحجم الساعي، وتوزيعه على وحدات التعلم :
الحجم الساعي الأسبوعي لمادة الجغرافية هو ساعة واحدة 1 ساسبوعيا، ويقدر الحجم الساعي السنوي للمادة (30 سا)، توزع كما يلي :
الوحدة التعليمية 01 : أوقيانوسيا.
الكفاءة المرجلة : التعرف على المميزات العامة لأوقيانوسية وشرح مظاهر التنوع والتباين فيها.
الحجم الساعي : 05 ساعات.

المحتويات المعرفية	الكفاءة القاعدية	النشاطات	العناصر المفاهيمية المستهدفة للبناء
1- تعمير أوقيانوسيا.	- يتعرف على مميزات أوقيانوسية ويحدد مراحل تعميرها. - يستخلص العوامل المتحركة في توزيع السكان.	- استعمال الخريطة السياسية والطبيعية لتحديد أهم الجزر التي تتكون منها أوقيانوسية. - ترجمة المعطيات العددية والأحصائية إلى عبارات ذات دلالة على مميزات أوقيانوسية. - توظيف خريطة السكان لتحديد مراحل تعمير أوقيانوسية. - استغلال خرائط السكان لدراسة الظاهرة السكانية، وتحديد العوامل المتحركة في توزيعهم.	- الموقع الجغرافي أرخبيل جزر أهمها : (أوستراليا - نيوزيلندة). - المساحة - عدد السكان - الكثافة. - مدى الحياة - نسبة وفيات الأطفال : - السكان الأصليون - الهجرات الأوروية - نسبة السكان بالنسبة لسكان العالم. - الكثافة السكانية ومراكز التجمع السكاني. - العوامل المتحركة في توزيع السكان : عوامل تاريخية وطبيعية.
2- التنمية الاقتصادية في أوقيانوسيا.	- يشرح مظاهر التنمية ويربط العلاقة بين السكان والمستوى المعيشي. - يحدد أهم الأقاليم الاقتصادية ويشرح مميزاتاها.	- استقراء خرائط اقتصادية وسكانية للتعرف على تنوع النشاط الاقتصادي في أوقيانوسية. - تحليل معطيات احصائية تخص مستوى التنمية في أوقيانوسية وانعكاسات ذلك على معيشة السكان. - توظيف خرائط طبيعية واقتصادية لتحديد الأقاليم وشرح مميزات كل منها.	- مظاهر التنمية في كل من : أوستراليا ونيوزيلندا : (الزراعة - الصناعة - تربية المواشي - التجارة). - المستوى المعيشي. - الأقاليم الاقتصادية.
نشاطات إبداعية للوحدة			

**الوحدة التعليمية 02 : قارة أوروبا (التنوع والوحدة).
الكفاءة المرئية : التعرف على التباين والتنوع البشري والتنمية في قارة أوروبا واستخلاص عوامل الوحدة الاقتصادية.**

الحجم الساعي : 06 ساعات

المحتويات المعرفية	الكفاءة القاعدية	النشاطات	العناصر المفاهيمية المستهدفة للبناء
1- أوروبا مهد الثورة الصناعية. الثورة الصناعية في تقدمها.	- يتعرف على المميزات العامة للقارة ويكتشف أثر الثورة الصناعية في تقدمها.	- ترجمة معطيات بطاقة التعريف الى عبارات ذات دلالة على المميزات العامة للقارة. - تحليل نصوص وصور لاستخلاص أثر الثورة الصناعية في التطور المادي والبشري للقارة.	● بطاقة التعريف بالقارة: - السكان - المساحة - مدى الحياة - الزيادة الطبيعية - الثورة الصناعية: - التحول الأوروبي: (اقتصاديا - صناعيا - زراعيًا - اجتماعيا وثقافيا - تكنولوجيا). عوامل تقدم أوروبا (عوامل تاريخية - سياسية - اجتماعية).
2- السكان في أوروبا.	- يحدد مراكز التجمعات الكبرى للسكان في القارة ويشرح خصائصها البشرية والديموغرافية (الشيخوخة). - يستقرى مراكز التجمعات الكبرى للسكان في القارة ويشرح خصائصها البشرية والديموغرافية (الشيخوخة).	- استغلال خرائط وتحديد أهم مناطق تركيز السكان. - استقراء جداول مناسبة لشرح الخصائص البشرية وظاهرة الشيخوخة بالنسبة لسكان أوروبا (هرم السكان).	- توزيع السكان (مراكز التجمع السكاني) - الكثافة السكانية. - نسبة السكان بالنسبة للعالم. - التنوع السكاني. - الشيخوخة.
3- الوحدة الأوروبية.	- يكتشف أسباب وأهمية الوحدة ودور التكامل في عملية التطور والتنمية في أوروبا.	- تحليل نصوص ووثائق (جرائد، مجلات ...) لاستخلاص أهمية الوحدة والتكامل. - تفسير معطيات ذات دلالة على الوحدة (العملة - الحواجز الجمركية ...).	المجموعة الاقتصادية الأوروبية : - الدول الأعضاء. - التكامل والتكامل الاقتصادي. - السوق الأوروبية المشتركة. - الحواجز الجمركية. - توحيد العملة (الأورو). - أهمية الوحدة والتكامل.
نشاطات إبداعية			

الوحدة التعليمية 03 : ألمانيا (قوة اقتصادية أوروبية).
الكفاءة المرجلية : التعرف على مظاهر القوة الاقتصادية لألمانيا كنموذج من الدول المتطورة في أوروبا.
الحجم الساعي : 06 ساعات

المحتويات المعرفية	الكفاءة القاعدية	النشاطات	الخصائص المفاهيمية المستهدفة للبناء
1- السكان في ألمانيا	- يتعرف على مميزات الظاهرة السكانية في ألمانيا كبلد أوروبي. - ويبرز مظاهر التطور العمراني فيها.	- يترجم المعطيات الاحصائية إلى عبارات ذات دلالة سكانية. - يحلل معطيات هرم أعمال السكان لاستخلاص الخصائص الديموغرافية في ألمانيا. استغلال صور، خرائط، لاكتشاف مظاهر العمران وأهم المدن في ألمانيا.	- بطاقة التعريف بألمانيا : المساحة – السكان - الكثافة مدى الحياة - الولادات - الوفيات هرم السكان : (الشيخوخة). أهم المدن والعمران : (بنايات – طرق) برلين، فرانكفورت، ميونيخ، بون. أهميتها من حيث الوظيفة والنشاطات (الصناعة – التجارة والخدمات).
2- ألمانيا قوة علمية وتكنولوجية.	- يشرح عوامل التطور الاقتصادي في ألمانيا. - يحدد دور ألمانيا ضمن المجموعة الأوروبية والعالم، ومكانتها في العالم.	- يوظف صوراً ونصوصاً لاكتشاف مظاهر التنمية في ألمانيا وشرح عوامل التطور الاقتصادي فيها. - استغلال معطيات إحصائية (جداول، أرقام، نصوص) للتعرف على دور ألمانيا في المجموعة الأوروبية ومكانتها في العالم.	مظاهر التنمية : - الانتاج (التنوع – الوفرة – الجودة). عوامل التطور الاقتصادي (تاريخية – سياسية – اجتماعية). - التحكم في الوسائل التكنولوجية. - مميزات المنتج الألماني (الكم، النوع، الجودة). - المكانة في أوروبا والعالم.
نشاطات إبداعية للوحدة			

الوحدة التعليمية 04 : قارة افريقيا (قارة مؤهلة للنمو)
الكفاءة المرحلية : التعرف على مظاهر التباين والتنوع واستخلاص معيقات التنمية في افريقيا المؤهلة للنمو بثرواتها المتنوعة.
الحجم الساعي : 08 ساعات

المحتويات المعرفية	الكفاءة القاعدية	النشاطات	العناصر المفاهيمية المستهدفة للبناء
1- السكان في افريقيا (التباين والتنوع).	- يتعرف على مميزات القارة ويشرح مظاهر التباين والتنوع فيها. - يتعرف على الظاهرة الديموغرافية في افريقيا وأثرها على العمران.	- يترجم معطيات بطاقة التعريف الى عبارات ذات معنى ودلالة. - يستخلص دور الحضارات القديمة في تشكل المجتمعات الافريقية وأثر الاستعمار في تخلف القارة. - يوظف الخرائط والصور لشرح عوامل التباين في توزيع السكان في القارة. - يوظف معطيات احصائية لشرح ظاهرة النمو السكاني الكبير. - يستخلص عوامل احتفاظ وتوسع المدن وأثر ذلك على المستوى المعيشي للسكان.	<ul style="list-style-type: none"> ● تعمير افريقيا : - افريقيا مهد الانسان الحضارات القديمة - الاستعمار الأوروبي ● التباين في التعمير : - التجمعات الكبرى للسكان - المناطق نادرة السكان - نمو السكان. - تعداد السكان (منحني) - تركيب السكان (هرم السكان) - الزيادة الطبيعية - النزوح الريفي : الفقر والهجرة الداخلية والخارجية. - اكتظاظ وتوسع المدن : - النزوح الريفي - عدم الاستقرار والأمن - نمو السكان.
2- الموارد الطبيعية ومعيقات التنمية	- يوازن بين الموارد الطبيعية والتنمية في القارة.	- يوظف الخرائط الاقتصادية لتحديد أهم الموارد الطبيعية في القارة. - يستقرئ النصوص والجداول لاستخلاص التنمية	<ul style="list-style-type: none"> ● الموارد الطبيعية : - الموارد المائية والغابية - المنتجات المدارية/ الأراضي الخصبة - مواد الطاقة والمعادن ● معيقات التنمية : - معيقات بيئية: المناخ، التصحر، الجفاف، التلوث.

<p>- معوقات بشرية : الأمية، الفقر، الأمراض، نقص رؤوس الأموال، اعتماد الوسائل التقليدية، العامل التاريخي، الواقع الحالي.</p>	<p>في أفريقيا.</p>		
<p>- الاتحاد الافريقي/التأسيس والاهداف - استثمار المؤهلات القارية (طبيعيًا وبشريًا) - الاستغلال العقلاني للموارد وادخال التكنولوجيا الحديثة. - تعميم التعلم والتكوين والصحة وتكوين اليد العاملة المؤهلة. - الإصلاحات الكبرى : - بيثيا – اقتصاديا - اجتماعيا</p>	<p>- يستقرى النصوص لتحديد مفهوم الاتحاد الافريقي وأهدافه سياسيا واقتصاديا. - تحديد أهم مؤهلات أفريقيا في امكانية تغيير مستقبل القارة.</p>	<p>- يحدد ويشرح آفاق مستقبل القارة ضمن الاتحاد الافريقي وما يؤهلها للنمو.</p>	<p>3- الاتحاد الإفريقي وآفاق مستقبل القارة</p>
			<p>نشاطات إدماجية للوحدة</p>

الوحدة التعليمية 05 : جنوب افريقيا (التنوع والاستجمام)
الكفاءة المرجعية : التعرف على مميزات جنوب افريقيا واكتشاف مظاهر التنمية والتقدم فيها.

الحجم الساعي : 05 ساعات

العناصر المفاهيمية المستهدفة للبناء	النشاطات	الكفاءة القاعدية	المحتويات المعرفية
<p>بطاقة التعريف :</p> <ul style="list-style-type: none"> - المساحة – السكان – الكثافة - متوسط الحياة – وفيات الأطفال - الدخل الفردي القومي - التنوع السكاني - التفرقة العنصرية - الاستجمام والاستقرار الحاليان - نمو السكان – تعداد السكان – تركيب السكان - الزيادة الطبيعية. - توزيع السكان : الريف – المدينة. 	<p>- يترجم معطيات بطاقة التعريف إلى عبارات ذات دلالة.</p> <p>- يحال الجداول للتعرف على تنوع سكان جنوب افريقيا.</p> <p>- يستقرى النصوص لربط العلاقة بين السكان وتاريخ الأبارتيد وصولا الى واقع جنوب افريقيا حاليا.</p> <p>- يوظف معطيات إحصائية (منحني بياني – هرم السكان) لشرح ظاهرة النمو الديموغرافي في جنوب إفريقيا.</p> <p>- يستقرى خريطة السكان لشرح عوامل تباين وتوزيع السكان بين الريف والمدينة.</p>	<p>- يتعرف على الواقع السكاني في جنوب افريقية بين الماضي والحاضر.</p> <p>- يتعرف على الظاهرة الديموغرافية في جنوب افريقيا ويحدد عوامل توزيع السكان.</p>	<p>1- واقع السكان في جنوب افريقيا</p>
<p>الموارد الطبيعية : موارد الطاقة والمعادن – موارد مائية – موارد زراعية.</p> <p>مظاهر التنمية : الصناعة – الزراعة – الخدمات.</p>	<p>- يستقرى خريطة طبيعية لتحديد الموارد الطبيعية في جنوب افريقيا.</p> <p>- يحال معطيات احصائية لاستخلاص مظاهر التنمية في جنوب افريقيا وأثرها على المستوى المعيشي.</p>	<p>- يربط العلاقة بين الموارد الطبيعية والمستوى المعيشي للسكان في جنوب افريقيا.</p>	<p>2- السكان والتنمية</p>
<p>الاستجمام والاستقرار</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاستثمار الناجح للموارد - المساهمة في التجارة العالمية - المكانة في القارة والعالم. 	<p>- يستقرى النصوص ليستخلص أهمية الاستقرار في التنمية.</p> <p>- يحال معطيات احصائية للتعرف على دور الاستثمار الجديد في النمو والتقدم وكسب الثروة.</p> <p>- استخلاص مكانة جنوب افريقيا في القارة والعالم.</p>	<p>- يحدد مكانة افريقيا في القارة والعالم.</p>	<p>3- مكانة جنوب افريقيا في القارة والعالم</p> <p>نشاطات إدماجية للوحدة</p>

□ اقتراح نموذج شبكة تقويم يعتمد عليها الأستاذ

بطاقة تقويم الوحدة التعليمية :	الاسم : السنة :
	اللقب : القسم :

التقويم		معايير التقويم	القدرات	المجال
الأستاذ				
-	+			
		<ul style="list-style-type: none"> - تعرف التلميذ على المفردات كلها..... - اختار من متعدد بشكل صحيح - سطر أو أشر بشكل دقيق على - عرف باختصار : (مفاهيم ومصطلحات) - ميز بين المفهومين التاليين 	التحكم في المفاهيم والمصطلحات.	المعرفي
		<ul style="list-style-type: none"> - حدد على الخريطة بشكل دقيق - علق على وثيقة رقم : - حدد طبيعة الوثيقة رقم : - درس الوثيقة رقم : بشكل منهجي - أنجز مخطط (رسم) بشكل واضح 	الانجاز.	المهاري
		<ul style="list-style-type: none"> - برر موقفه من - اصدر حكما سليما فيما يخص - أبدى سلوكا ايجابيا تجاه الذات - أبدى سلوكا ايجابيا تجاه الآخرين - أبدى سلوكا ايجابيا تجاه العمل المطلوب 	السلوك.	السلوكي

□ اقتراح نموذج شبكة تقويم المجال السلوكي عن طريق الملاحظة

المادة :

بطاقة التقويم عن طريق الملاحظة (المجال السلوكي)	الاسم :	السنة :
	اللقب :	القسم :

عناصر الملاحظة

النوع	التقويم	
	-	+
○ ملاحظات علاجية للجوانب السلبية		
□ المشاركة في القسم :		
- يشارك بنشاط		
- يشارك بشكل ايجابي		
- يطلب المساعدة		
- يركز ويحب الاطلاع		
- يتخذ المبادرات		
- يتمتع بحس نقدي		
- يبدي استقلالية		
- يتخذ مسؤولياته		
○ ملاحظات علاجية للجوانب السلبية		
□ المساهمة خارج القسم :		
- يحترم مواعيد تقديم الواجبات		
- يقدم العمل الكتابي بشكل منظم وواضح		
- يشارك في التقويم الذاتي		
- يراجع بانتظام		
○ ملاحظات علاجية للجوانب السلبية		
□ احترام الآخرين :		
- يأخذ الكلمة بشكل منظم		
- يستمع إلى الآخرين		
- يحافظ على الوسائل المادية		
- يحترم عمل الآخرين		
- يتقبل النقد والمساعدة		
- يحترم آراء الآخرين		

الحصيلة :

.....

الوسائل اللازمة لتنفيذ منهاج التاريخ والجغرافيا

يقترح المنهاج على الأستاذ مجموعة من الوسائل هي :

1. كتاب مدرسي يساير الطرح الجديد للمنهاج.
2. وسائل الإيضاح : الصورة والصورة المتحركة.
3. الوسائل السمعية البصرية.
4. المتحف.
5. الخرائط بأنواعها.
6. السلاسل الزمنية والتاريخية.
7. الزيارات الميدانية.
8. مخابر متخصصة لتدريس المادتين.
9. دليل المعلم.
10. الأطالس العلمية.
11. المعلوماتية.
12. النوادي المدرسية.
13. الألعاب الفكرية البيداغوجية.
14. المكتبة المدرسية وتفعيلها.

